

**PAWLIK BUDOWNICTWO SP.Z O.O.**  
ul.. Konstytucji 3-go Maja 34, 28-500 Kazimierza Wielka  
NIP 6050078409, e-mail: zrbpc@interia.pl, tel.606-899-584,  
**mgr inż. bud. ład. Damian Pawlik**  
**Biegły Sądowy Sądu Okręgowego w Krakowie**  
**w specjalności architektura i budownictwo/ konstrukcje budowlane bez ograniczeń**

## **UPROSZCZONA DOKUMENTACJA PROJEKTOWO- KOSZTORYSOWA**

**„Zwiększenie dostępności Szkoły Podstawowej  
im. Kornela Makuszyńskiego w Koszycach”**



mgr inż. bud. ład. Damian Pawlik  
upr. bud. Nr. SWK/0034/OWOK/14  
w specjalności konstrukcyjno-budowlanej  
bez ograniczeń

Członek Świętokrzyskiej Okręgowej Izby  
Inżynierów Budownictwa

SWK/BO/0117/14

Tel. 606 899 584

**PAWLIK BUDOWNICTWO SP.Z O.O.**  
ul. Konstytucji 3-go Maja 34, 28-500 Kazimierza Wielka  
NIP 6050078409, e-mail: zrbpc@interia.pl, tel.606-899-584,  
**mgr inż. bud. ląd. Damian Pawlik**  
**Biegły Sądowy Sądu Okręgowego w Krakowie**  
**w specjalności architektura i budownictwo/ konstrukcje budowlane bez ograniczeń**

Inwestor:

**Gmina Koszyce**

Nazwa i adres obiektu:

**Szkoła Podstawowa im Kornela Makuszyńskiego  
w Koszycach**

Data sporządzenia :

**18.09.2025 r.**

Opracował:

**mgr inż. bud. ląd. Damian Pawlik**

- upr. budowlane Nr SWK/0034/OWOK/14 w specjalności konstrukcyjno-budowlanej bez ograniczeń
- Członek Świętokrzyskiej Izby Inżynierów Budownictwa  
SWK/BO/0117/14
- Biegły Sądowy Sądu Okręgowego w Krakowie  
w specjalności architektura i budownictwo / konstrukcje budowlane bez ograniczeń.

## **SPIS ZAWARTOŚCI OPRACOWANIA**

### **I. OPIS TECHNICZNY**

1. Przedmiot i zakres inwestycji
2. Podstawa opracowania.
3. Opis stanu istniejącego.
4. Opis planowanych robót budowlanych.
5. Wpływ na środowisko przyrodnicze.
6. Wnioski końcowe.
7. Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

### **II. CZĘŚĆ KOSZTORYSOWA**

1. Kosztorys inwestorski
2. Przedmiar robót

## ***1. Przedmiot i zakres inwestycji***

---

Przedmiotem opracowania jest wykonanie uproszczonej dokumentacji projektowej służącej do opisu przedmiotu zamówienia na wykonanie robót budowlanych. Dla tej inwestycji nie wymagane jest uzyskanie pozwolenia na budowę.

Celem projektu jest zwiększenie dostępności Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Koszycach, w tym poprawa warunków edukacyjnych i bezpieczeństwa dla osób z niepełnosprawnościami. Inwestycja obejmuje kompleksowe dostosowanie budynku oraz terenów wokół szkoły do standardów Modelu Dostępnej Szkoły, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb uczniów, nauczycieli i innych użytkowników szkoły.

Projekt obejmuje szeroki zakres prac budowlanych i modernizacyjnych, w tym dostosowanie budynku do wymogów dostępności, poprawę infrastruktury ewakuacyjnej i bezpieczeństwa, a także modernizację placu zabaw. Całość inwestycji jest skierowana na stworzenie bardziej inkluzywnego środowiska dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osób z ograniczoną mobilnością.

Budynek położony jest w miejscowości Koszyce powiecie proszowickim, woj. małopolskie.

## ***2. Podstawa opracowania***

---

Podstawą opracowania jest zlecenie Inwestora oraz obowiązujące normy i przepisy, opracowania i wytyczne branżowe.

- ✚ Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane (Dz.U. z 2020r., poz.1333 z późn. zm.)
- ✚ Rozporządzenie Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z dnia 12 kwietnia 2012roku w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. 2002 nr 75 poz.690).
- ✚ Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych z dnia 6lutego 2003 (Dz. U. nr 47, poz.,41 z 2003r.)
- ✚ Inwentaryzacja terenu wykonana na podstawie wizji lokalnej z wykonaniem przedmiaru. Inspekcja terenowa.
- ✚ Dokumentacja fotograficzna stanu istniejącego.
- ✚ Kosztorys robót budowlanych.

## ***3. Opis stanu istniejącego***

---

Obiekt budowlany stanowiący przedmiot niniejszego opracowania położony jest w miejscowości Koszyce, powiat proszowski, woj. małopolskie.

Na terenie tym usytuowany jest budynek Szkoły Podstawowej im . Kornela Makuszyńskiego .

Budynek szkoły jest obiektem wolnostojącym, dwukondygnacyjnym, murowanym, wybudowanym w technologii tradycyjnej. Budynek wyposażony jest w instalację elektryczną, wodociągową z połączeniem do gminnej sieci wodociągowej i instalację kanalizacji sanitarnej

Teren, na którym zlokalizowana jest Szkoła Podstawowa jest ogrodzony.

#### ***4. Opis planowanych robót budowlanych***

Projekt nie zmienia dotychczasowego sposobu użytkowania obiektu. Planowane prace mają na celu przystosowanie budynku szkoły do standardów dostępności, zapewniając pełną dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Prace obejmują kompleksowe działania w zakresie dostosowania wejść, toaletę, oznakowania przestrzeni oraz instalacji wspierających, w celu stworzenia bezpiecznego, komfortowego i funkcjonalnego środowiska edukacyjnego.

## **Zakres prac remontowo-budowlanych oraz dostaw do wykonania:**

### **Zadanie 1. Dostosowanie budynku szkoły dla osób niepełnosprawnych zgodnie z Modelem Dostępnej Szkoły**

#### **1.1. Wykonanie platform przyschodowych i wymiana barierek**

Zakres prac:

Wykonanie trzech platform przyschodowych w 3 klatkach schodowych.

Wymiana barierek na trzech poziomach: parter – piętro (16,4 m.b.), parter – półpiętro (2,4 m.b.), parter – poziom niższy (2,4 m.b.).

Montaż platform przyschodowych zgodnie ze specyfikacją (udźwig min. 225 kg, wymiary 1000x800 mm, montaż na słupkach lub do ściany).

Prace przygotowawcze:

Demontaż istniejących barierek.

Przygotowanie powierzchni pod montaż platform.

#### **1.2. Dostosowanie toalety dla osób niepełnosprawnych**

Zakres prac:

Przystosowanie toalety o powierzchni 3,24 m<sup>2</sup> do wymagań dla osób niepełnosprawnych.

Wymiana biały montaż: miska WC, umywalka, zestaw podtynkowy.

Montaż poręczy dla niepełnosprawnych (4 sztuki).

Prace przygotowawcze: usunięcie płytek, przygotowanie podłoża.

Dostosowanie instalacji wodno-kanalizacyjnych.

Montaż drzwi dostosowanych do osób niepełnosprawnych.

### **1.3. Oznakowanie budynku i przestrzeni**

Zakres prac:

Oznakowanie 65 drzwi (łącznie 331,5 m.b.) oraz 366 mb korytarzy.

Montaż 20 tabliczek z oznakowaniem w języku Braille'a.

Oznakowanie powierzchni szklanych (8 m.b.) oraz uzupełnienie pasów naprowadzających wewnątrz budynku (183 m.b.).

Oznaczenie parkingu dla niepełnosprawnych (2 stanowiska).

Zapewnienie dostępności cyfrowej strony internetowej szkoły.

#### **1.4. Zakup i montaż systemu bezpieczeństwa**

Zakres prac:

Zakup siodełka ewakuacyjnego (udźwig 200 kg).

Wykonanie planu ewakuacyjnego z piktogramami oraz systemem głosowym.

Montaż systemu sygnalizacji pożarowej z sygnalizacją akustyczną i świetlną.

Zakup systemu sygnalizującego natężenie nadmiernego hałasu (2 sztuki).

#### **1.5. Dostosowanie wejść do szkoły**

Zakres prac:

Dostosowanie wejścia głównego i tylnego do wymagań osób niepełnosprawnych poprzez wykonanie pochylni.

Wykonanie i montaż poręczy obustronnych.

Wykonanie chodników z kostki (16,9 m<sup>2</sup> przy wejściu głównym, 16,25 m<sup>2</sup> przy wejściu tylnym).

Dostosowanie powierzchni wiatrołapu (7,54 m<sup>2</sup> przy wejściu głównym, 7,5 m<sup>2</sup> przy wejściu tylnym).

## **Zadanie 2. Zwiększenie dostępności placu zabaw**

Zakres prac:

Demontaż starej nawierzchni (182 m<sup>2</sup>).

Wykonanie nawierzchni bezpiecznej wylewanej (272 m<sup>2</sup>) z podbudową.

Połączenie nawierzchni bezpiecznej z chodnikiem.

Zakup i montaż urządzeń integracyjnych: huśtawka wagowa, trampolina, kosz do gry w piłkę, huśtawka gniazdo.

Oznaczenie progów i przeszkód wokół szkoły.

## **ROZWIĄZANIA PROJEKTOWE**

**Zadanie 1.1.** Wykonanie platform przyschodowych i wymiana barierek

Rozwiązanie projektowe:

Platformy przyschodowe: Wykonanie trzech platform przyschodowych,

zlokalizowanych w głównych klatkach schodowych, umożliwiających osobom z niepełnosprawnościami łatwy dostęp do różnych poziomów budynku. Platformy będą wyposażone w systemy napędowe o mocy 0,5 kW, zasilane 24 V DC oraz 220 V, z udźwigiem minimum 225 kg. Platformy będą montowane na słupkach lub do ściany, w zależności od konstrukcji danego miejsca.

Wymiana barierek: Wymiana barierek z parteru na wszystkie poziomy, zgodnie z normami dostępności, z dodatkowymi pochwytami na dwóch wysokościach, co zapewnia bezpieczeństwo i komfort użytkowania.

#### **Zadanie 1.2.** Dostosowanie toalety dla osób niepełnosprawnych

Rozwiązanie projektowe:

Biały montaż: Miska WC, umywalka oraz zestaw podtynkowy będą dostosowane do wymagań osób z ograniczoną sprawnością. Dodatkowo zamontowane będą poręcze dla osób niepełnosprawnych.

Adaptacja przestrzeni: Wymiana płytek, dostosowanie instalacji wodno-kanalizacyjnych oraz montaż drzwi dostosowanych do osób na wózkach inwalidzkich, zgodnie z obowiązującymi normami.

#### **Zadanie 1.3.** Oznakowanie budynku i przestrzeni

Rozwiązanie projektowe:

Oznakowanie drzwi i korytarzy: Zastosowanie kontrastowych odcieni kolorów na drzwiach oraz podłogach, aby ułatwić poruszanie się osobom słabowidzącym.

Dodatkowo montaż tabliczek z oznaczeniem w języku Braille'a oraz oznakowanie szklanych przeszkleń.

Oznaczenie parkingu: Stworzenie specjalnych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych, oznaczonych wyraźnymi symbolami.

Dostępność cyfrowa: Zapewnienie dostępu do strony internetowej szkoły, umożliwiającej łatwe korzystanie z niej przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności (np. poprzez opcje tekstowe, dostosowanie kontrastu).

#### **Zadanie 1.4. Zakup i montaż systemu bezpieczeństwa**

Rozwiązanie projektowe:

Siodełko ewakuacyjne: Zastosowanie siodełka ewakuacyjnego o udźwigu 200 kg, które umożliwi bezpieczne opuszczenie budynku przez osoby z ograniczoną mobilnością w sytuacji kryzysowej.

Plan ewakuacyjny: Wykonanie planu ewakuacyjnego z piktogramami

kierunkowymi oraz systemem głosowym, który będzie odpowiedni dla osób z problemami ze słuchem.

Sygnalizacja pożarowa: Instalacja systemu sygnalizacji pożarowej z akustycznymi i świetlnymi sygnałami alarmowymi.

System hałasu: Instalacja systemu sygnalizującego nadmierne natężenie hałasu na dwóch piętrach budynku.

#### **Zadanie 1.5. Dostosowanie wejść do szkoły**

Rozwiązanie projektowe:

Pochylnie: Zaprojektowanie dwóch pochylni (przy wejściu głównym oraz od strony boiska sportowego), umożliwiających swobodny dostęp osób na wózkach inwalidzkich.

Poręcze i chodniki: Montaż poręczy obustronnych oraz wykonanie chodników z kostki, aby zapewnić komfortowy i bezpieczny dostęp do szkoły.

#### **Zadanie 2. Zwiększenie dostępności placu zabaw**

Rozwiązanie projektowe:

Bezpieczna nawierzchnia: Wykonanie nawierzchni bezpiecznej wylewanej (272 m<sup>2</sup>), co zapewni dzieciom bezpieczną zabawę. Połączenie nawierzchni z chodnikiem wokół placu zabaw.

Urządzenia integracyjne: Zakup i montaż urządzeń zabawowych (huśtawka wagowa, trampolina, kosz do gry w piłkę, huśtawka gniazdo) zapewniających dostępność dla dzieci z różnymi potrzebami.

Oznaczenie przeszkód: Oznaczenie progów i przeszkód wokół szkoły, aby zwiększyć bezpieczeństwo osób z ograniczoną mobilnością.



Szczegółowy zakres planowanych do wykonania robót i dostaw enumeratywnie wykazano w części kosztorysowej, która stanowi integralną część niniejszego opracowania. Przedmiotowe opracowanie należy rozpatrywać w sposób łączny z właściwymi projektami branżowymi jeśli dotyczy (nie każdy zakres prac remontowo – budowlanych i dostaw w tej dokumentacji

uproszczonej wymaga projektu branżowego) w celu uniknięcia błędów w realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia. Opracowanie to, nie może stanowić jedynej podstawy realizacji prac.

## ***5. Wpływ na środowisko przyrodnicze.***

---

Inwestycja nie jest zaliczana do przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko, które określa *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz.U. Nr 213 z 2010, poz.1397).*



Projektowana inwestycja oraz związane z jej realizacją prace budowlane i dostawy , a także proces użytkowania nie zaburzą równowagi przyrodniczej przedmiotowego terenu, nie spowodują dewastacji środowiska przyrodniczego i

krajobrazu, stabilności ekosystemu, właściwego stanu zasobów i składników przyrody.

## ***6. Wnioski końcowe***

---



- ✚ Wszystkie prace budowlane należy prowadzić zgodnie z polskimi przepisami branżowymi i zasadami sztuki budowlanej pod kierunkiem osoby posiadającej odpowiednie wykształcenie i uprawnienia.
- ✚ Zastosowane materiały muszą posiadać dopuszczenie do stosowania w budownictwie zgodnie z przepisami Prawa Budowlanego.

W przypadku wątpliwości co do interpretacji niniejszej dokumentacji, stwierdzenia błędu, pomyłki lub niejasności, oferent przed złożeniem oferty zobowiązany jest zgłosić ww. wątpliwości Inwestorowi oraz Projektantowi w postaci zapytania celem wyjaśnienia. Wszelkie zmiany należy uzgadniać z Zamawiającym w porozumieniu z projektantem.

- ✚ Osobą odpowiedzialną za realizację prac powinna być osoba kompetentna, posiadająca odpowiednie doświadczenie zawodowe, wykształcenie kierunkowe oraz uprawnienia.

**PAWLIK BUDOWNICTWO SP.Z O.O.**  
ul. Konstytucji 3-go Maja 34, 28-500 Kazimierza Wielka  
NIP 6050078409, e-mail: zrbpc@interia.pl, tel.606-899-584,  
**mgr inż. bud. ląd. Damian Pawlik**  
**Biegły Sądowy Sądu Okręgowego w Krakowie**  
**w specjalności architektura i budownictwo/ konstrukcje budowlane bez ograniczeń**

- ✚ Wszelkie urządzenia i prace powodujące zagrożenia w trakcie prac remontowych i dostaw powinny być czytelnie oznakowane.
- ✚ zaleca się zastosowanie materiałów posiadających atest dopuszczenia do stosowania w budownictwie zgodnie z kryteriami jakie przewidują przepisy prawa budowlanego.
- ✚ Przy doborze materiałów należy uwzględniać parametry techniczne, estetyczne oraz jakościowe.
- ✚ Przedmiotowe opracowanie należy rozpatrywać z częścią kosztorysowa (przedmiary) . Samo opracowanie nie może stanowić podstawy realizacji prac.

## ***7. Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia***

---



---

Wykonawca podejmie zabezpieczenia i środki ostrożności zgodne z obowiązującymi normami i przepisami BHP.

Wykonawca podejmie odpowiedzialność za ewentualne nieszczęśliwe wypadki mogące zaistnieć z braku zabezpieczeń lub nie przestrzegania stosownych przepisów bezpieczeństwa, w tym w szczególności tych ujętych w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003r. *w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia* (Dz. U. nr 120, poz.1126), a w szczególności:

- ✚ Przed wejściem na teren Inwestycji należy zapoznać się z dokumentacją Uproszczona .

**PAWLIK BUDOWNICTWO SP.Z O.O.**  
ul.. Konstytucji 3-go Maja 34, 28-500 Kazimierza Wielka  
NIP 6050078409, e-mail: zrbpc@interia.pl, tel.606-899-584,  
**mgr inż. bud. ląd. Damian Pawlik**  
**Biegły Sądowy Sądu Okręgowego w Krakowie**  
**w specjalności architektura i budownictwo/ konstrukcje budowlane bez ograniczeń**

- ✚ Wskazać i określić przewidywane zagrożenia występujące podczas realizacji robót budowlanych, określić ich skalę i rodzaj tych zagrożeń oraz miejsce i czas wystąpienia.
- ✚ Wskazać sposób prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych.
- ✚ Wskazać środki techniczne i organizacyjne, zapobiegające niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację, umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii czy innych zagrożeń,
- ✚ Teren inwestycji powinien być zabezpieczony przed zagrożeniami dla osób postronnych .

OPRACOWAŁ:

mgr inż. bud. ląd. Damian Pawlik  
upr. bud. Nr. SWK/0034/OWOK/14  
w specjalności konstrukcyjno-budowlanej  
bez ograniczeń  
Członek Świętokrzyskiej Okręgowej Izby  
Inżynierów Budownictwa  
SWK/BO/0117/14  
Tel. 606 899 584

Kazimierza Wielka,  
wrzesień 2025r.